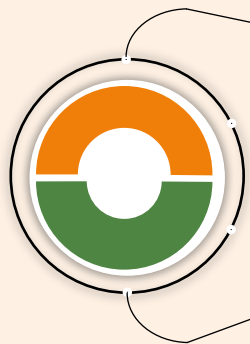


ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

*Парамонова В.А.,
руководитель регионального
центра поддержки инклюзивного
профессионального образования
БПОУ ВО «ЧЛМТ»*



**Физическое
развитие**

**Психическое
развитие**

**НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

недоразвитие

задержанное
развитие

поврежденное
развитие



НЕОСЛОЖНЕННЫЕ



ОСЛОЖНЕННЫЕ

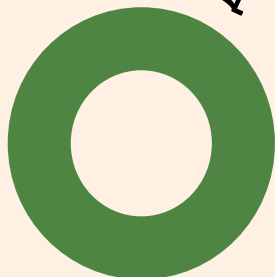
**ПЕРВИЧНЫЙ
ДЕФЕКТ**



органическое поражение
головного мозга

интеллектуальная
недостаточность

**ВТОРИЧНЫЙ
ДЕФЕКТ**



активное
восприятие

словесно-логическое
мышление

речь

произвольные
формы памяти

- ✓ примитивные реакции
- ✓ завышенная самооценка
- ✓ негативизм
- ✓ недоразвитие воли
- ✓ невротическое поведение

ОЩУЩЕНИЯ

**нарушение
проприоцептивных,
тактильных и болевых
ощущений;
недифференцированность;
отклонения в порогах
чувствительности;
снижение адаптации органов
чувств**

ВОСПРИЯТИЕ

**инактивность/пассивность;
недостаточная константность;
обобщенность;
замедленный темп и
суженный объем
(фрагментарность);
выраженная
недифференцированность**

**информативность
наглядного материала;
равномерное
использование зрительных,
слуховых, тактильных,
вестибулярных сенсорных
модальностей,
активизирующих процесс
сенсорного замещения;
увеличение времени для
восприятия материала;
необходимость
направленного руководства
процессом;
эмоциональное и яркое
объяснение материала;
смена видов деятельности
на занятии**

ВНИМАНИЕ

**слабая устойчивость и переключаемость;
снижение объема;
слабость произвольного внимания;
адинамичность**

ПАМЯТЬ

**неточность воспроизведения,
(искажения, привнесения,
замещения, отождествления,
нарушение
последовательности);
непрочность сохранения;
слабость логической памяти;
снижение объема;
эпизодическая забывчивость;
замедленный темп**

**визуальная поддержка;
использование
предварительной и
активизирующей инструкции;
оптимальное количество
воспринимаемой
одновременно
информации и ее содержание;
необходимость постоянного
удерживания внимания с
помощью невербальных
средств общения;
смена видов деятельности;
неоднократное повторение
материала/
разнообразие форм повтора;
эмоциональность и яркость
объяснения;
составление опорных
конспектов, таблиц, схем, карт**

МЫШЛЕНИЕ

замедленный темп развития;
конкретность;
непоследовательность,
стереотипность,
ситуативность, некритичность
мыслительных операций;
трудности установления
причинно-следственных
связей;
снижение способности к
сравнению;
недоразвитие абстрактного
мышления;
лабильность и инертность
мыслительных процессов

РЕЧЬ

замедленный темп развития;
нарушение звуковой
стороны речи;
количественная и
качественная
неполноценность словаря;
несовершенство
грамматического строя речи;
расстройство письменной
речи;
снижение потребности в
речевом общении

наличие четкой системы и
алгоритма работы;
пошаговая форма подачи
материала;
пошаговая инструкция;
использование проблемных
практических задач;
увеличение доли
конкретного материала;
распределение материала
на логические блоки;
адаптация материалов
текстов лекций/
практических занятий;
сочетание различных видов
деятельности на занятии;
использование форм
контроля и самоконтроля

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА

яркость эмоций при их недостаточной глубине и устойчивости;
недоразвитие эмоций;
поверхностность переживаний;
неадекватность;
повышенная эмоциональная возбудимость/выраженный эмоциональный спад;
повышенная внушаемость;
слабая интеллектуальная регуляция чувств;
слабая заинтересованность в оценке

ПОВЕДЕНИЕ

личностная и нравственная незрелость;
установки на пассивное и девиантное поведение под влиянием «особой» социальной среды;
рутинерство, стереотипность поведения;
подражание и импульсивность поступков

медикаментозное лечение;
общевоспитательные мероприятия;
включение в разнообразные виды деятельности и формы взаимодействия;
способствование открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими и т.д.);
коррекционно-развивающие занятия с применением терапевтических технологий



**Региональный центр поддержки инклюзивного
профессионального образования БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Региональный центр профориентации лиц с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья БПОУ ВО «ЧЛМТ»
г. Череповец, пр. Победы, 47
8 (8202) 44-00-80
va.paramonova@mail.ru**