



2024



*Министерство образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

35.02.18 Технология переработки древесины

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Техник-технолог

Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено Приказом БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Череповецкий фанерно-мебельный комбинат»

протокол №49 от 18.06.2025 г.

приказ №209 от 18.06.2025 г.

Директор / Е.Д. Ревина /

Руководитель отдела подбора и развития персонала / И.Г. Чекина /

2025 год

Лист согласования

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
от «18» 06 2025 года
протокол № 49

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Студенческого совета БПОУ ВО «ЧЛМТ»
от «18» 06 2025 года
протокол № 10

Перечень работодателей – представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П: АО «Череповецкий фанерно-мебельный комбинат»

**Разработчики основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет»**

ФИО	Организация, должность
Филичева Алена Валерьевна	Заместитель директора по УР БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Сметкина Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Ильина Карина Алексеевна	Заведующий отделением БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Баринова Ольга Юрьевна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Баскова Людмила Николаевна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Тюренкова Ольга Владимировна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Савельев Дмитрий Витальевич	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Румянцева Ирина Николаевна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Серебрякова Тамара Александровна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Круглова Маргарита Викторовна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Ускова Надежда Александровна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Березина Марина Сергеевна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Белушкина Юлия Владимировна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Материкова Анжелика Аркадьевна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Алексеева Ирина Викторовна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Панова Светлана Александровна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Николюк Андрей Юрьевич	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Малолетова Ольга Александровна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Теслович Ирина Ивановна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Смоленская Ирина Викторовна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Сумарокова Мария Ивановна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Бондалетов Александр Геннадьевич	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Ватагина Анна Николаевна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Смелова Анастасия Александровна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Фадеева Анастасия Дмитриевна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Степanova Елена Ивановна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Иванова Елена Владимировна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Неробова Валентина Александровна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Бовинова Ольга Борисовна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Аверина Татьяна Аркадьевна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Чиж Вера Николаевна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Яковleva Ольга Сергеевна	Преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	10
3.2. Профессиональные стандарты	10
3.3. Осваиваемые виды деятельности	12
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	13
4.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин	13
4.2. Общие компетенции	15
4.3. Профессиональные компетенции	18
4.4. Матрица компетенций выпускника	29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	37
5.1. Учебный план	37
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
5.4. Календарный учебный график	43
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.7. Практическая подготовка	45
5.8. Государственная итоговая аттестация	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	47
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	47
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	48
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Професионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2023 г. № 892 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2023 г. № 892.

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028);

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

7. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

8. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

9. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1181н «Об утверждении профессионального стандарта «Варщик целлюлозы»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2022 № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 398н «Станочник деревообрабатывающих станков».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Лесная промышленность
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1181н «Об утверждении профессионального стандарта «Варщик целлюлозы»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2022 № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1035н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер целлюлозно-бумажного производства»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года № 398н «Об утверждении профессионального стандарта Станочник деревообрабатывающих станков»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 537н «Об утверждении профессионального стандарта Сортировщик материалов и изделий из древесины».</p>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Лица не моложе 18 лет прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда</p>
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2023 г. № 892 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины»
Квалификация (-и) выпускника	Техник-технолог
в т.ч. дополнительные квалификации	<p>18783 Станочник деревообрабатывающих станков</p> <p>13321 Лаборант химического анализа</p>
Направленности (при наличии)	Технология комплексной переработки древесины

Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев.
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 академических часов.
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев.
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 академических часа.
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2523	1705
Общеобразовательные дисциплины	1476	718
социально-гуманитарный цикл	263	203
общепрофессиональный цикл	272	272
профессиональный цикл	512	512
в т.ч. практика:		
- учебная	144	144
- производственная	108	108
	36	36
Вариативная часть образовательной Программы	1689	1321
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1123	1032
ПМ.03 Освоение видов работ по профессии рабочего «18783 Станочник деревообрабатывающих станков»	711	632
ПМ.04 Освоение видов работ по профессии рабочего «13321 Лаборант химического анализа»	412	400
В т.ч. практика:		
- учебная	720	720
-производственная	180	180
- производственная (преддипломная)	396	396
	144	144

ГИА	216	-
Всего	4428	3026

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	23.041 Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2022 № 646н	ОТФ А. Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение целлюлозно-бумажного производства	ТФ А/01.5. Нормирование и учет работ по технологической подготовке и сопровождению целлюлозно-бумажного производства ТФ А/02.5. Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем целлюлозно-бумажного производства ТФ А/03.5. Обеспечение процесса целлюлозно-бумажного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы ТФ А/04.5. Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе процесса целлюлозно-бумажного производства
2.	23.018 Варщик целлюлозы	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1181н	ОТФ D. Варка целлюлозы для химической переработки с предгидролизом в периодических варочных котлах и аппаратах непрерывного действия суммарной производительностью свыше 100 т в сутки	ТФ D/01.4. Регулирование поступления щепы из бункеров в периодические варочные котлы и аппараты непрерывного действия для варки целлюлозы с предгидролизом суммарной производительностью свыше 100 т в сутки ТФ D/02.4. Обслуживание коммуникаций варочного отдела, периодических варочных котлов и аппаратов непрерывного действия производительностью свыше 100 т в сутки целлюлозы для химической переработки
3	23.034 Станочник деревообрабатывающих станков	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля	ОТФ В Изготовление и обработка деталей и изделий из древесины и древесных материалов средней сложности на универсальных,	ТФ В/01.3 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций по изготовлению и обработке деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов на

		2023 года № 398н	специальных и специализированных деревообрабатывающих станках	универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках ТФ В/02.3 Изготовление и обработка деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль их качества
--	--	------------------	---	---

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024 Выпуск №1 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции)	Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»	Лаборант химического анализа (2,3 разряд)	<p>Проведение анализов средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов.</p> <p>Определение процентного содержания вещества в анализируемых материалах различными методами.</p> <p>Определение вязкости, растворимости, удельного веса материалов и веществ пикнометром, упругости паров по Рейду, индукционного периода, кислотностей и коксуюемости анализируемых продуктов, температуры вспышки в закрытом тигле и застывания нефти и нефтепродуктов. Установление и проверка несложных титров.</p> <p>Проведение разнообразных анализов химического состава различных проб руды, хромистых, никелевых, хромоникелевых сталей, чугунов и алюминиевых сплавов, продуктов metallургических процессов, флюсов, топлива и минеральных масел.</p> <p>Определение содержания серы и хлоридов в нефти и нефтепродуктах. Проведение сложных анализов и определение физико-химических свойств лакокрасочных продуктов и цемента на специальном оборудовании.</p> <p>Подбор растворителей для</p>

			лакокрасочных материалов. Взвешивание анализируемых материалов на аналитических весах. Наладка лабораторного оборудования. Сборка лабораторных установок по имеющимся схемам под руководством лаборанта более высокой квалификации. Наблюдение за работой лабораторной установки и запись ее показаний.
--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности «Технология комплексной переработки древесины»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.03 Освоение видов работ по профессии рабочего «18783 Станочник деревообрабатывающих станков», ПМ.04 Освоение видов работ по профессии рабочего профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа
Виды деятельности по выбору	
Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины (по выбору)	ПМн.01 Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины (по выбору)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФГОС СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФГОС СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.1.2. Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями:

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля.

4.1.3. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и частично углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин - личностные, метапредметные результаты (общие) и предметные результаты (дисциплинарные) включены в рабочие программы.

4.2. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционнých общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины (по выбору)	<p>ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации, технологических процессов комплексной переработки древесины с использованием цифровых технологий</p>	<p>Навыки: ведения технологических процессов в соответствии с технологической документацией; эксплуатации технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>Умения: осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию; составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов; производить подготовку оборудования к работе с выявлением и устранением возможных неисправностей</p> <p>Знания: технологические процессы и режимы производства переработки древесины; устройство, принцип действия технологического оборудования и расчёт технических параметров; принцип работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры и автоматизированных систем управления технологическим процессом; современные технологии и оборудование переработки древесины</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить расчеты и контроль обеспечения производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции</p>	<p>Навыки: ведения контроля технологических процессов с применением цифровых технологий</p> <p>Умения: осуществлять контроль и регулирование параметров по стадиям</p>

	бережливого производства	<p>технологического процесса с применением средств автоматизированных систем управления технологическим процессом (АСУТП);</p> <p>рассчитывать материальные и тепловые балансы технологических процессов;</p> <p>составлять и оформлять изменения (дополнения) к технологическим регламентам;</p> <p>осуществлять контроль работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации и использованием средств автоматизированных систем управления;</p> <p>обеспечивать подготовку оборудования к проведению планово-предупредительных ремонтов</p> <p>Знания:</p> <p>виды и характеристику сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов и теплоэнергетических ресурсов для переработки древесины;</p> <p>химические, физико-химические, гидромеханические, тепловые и массообменные процессы, происходящие при переработке древесины;</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации;</p> <p>использование вторичного сырья и энергоресурсов;</p> <p>требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации</p>
	ПК 1.3. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе процессов комплексной переработки древесины	<p>Навыки:</p> <p>проведения анализа причин возникновения дефектов и брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению</p> <p>Умения:</p> <p>определять дефекты и брак продукции;</p> <p>разрабатывать мероприятия по устранению причин брака продукции;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля производства продукции по стадиям технологического процесса;</p> <p>виды дефектов и брака продукции, способы их устранения;</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p>
Организация и контроль работы структурного подразделения	ПК 2.1. Организовывать деятельность работников структурного подразделения	<p>Навыки:</p> <p>организации деятельности работников структурного подразделения</p>

подразделения деревоперерабатывающе го производства	<p>Умения:</p> <p>доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</p> <p>реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров в соответствии с компетенцией работника, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами;</p> <p>применять нормы правового регулирования</p> <p>Знания:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе</p>
ПК 2.2. Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины	<p>Навыки:</p> <p>контроля соблюдения работниками технологической дисциплины в рамках структурного подразделения</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов</p>
ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля состояния условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>вести утвержденную учетно-отчетную документацию по управлению качеством продукции с учетом концепции бережливого производства;</p>

		<p>систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Знания:</p> <p>принципы организации экологически грамотного использования лесов;</p> <p>основы промышленной экологии;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования;</p> <p>требования пожарной безопасности; основные технико-экономические показатели структурного подразделения</p>
Освоение видов работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	ПК 3.1. Выполнять работы по подготовке рабочего места, приспособлений для операций по изготовлению и обработке деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станка	<p>Навыки:</p> <p>визуальный контроль общего технического состояния универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p> <p>проверка готовности к пуску, общей работоспособности узлов и механизмов универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p> <p>выбор приспособлений, инструментов, необходимых для изготовления и обработки деталей и изделий из древесины и древесных материалов средней сложности</p> <p>анализ исходных данных (технологической карты, вида и состояния заготовки) для изготовления и обработки деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов с заданной точностью размеров</p> <p>выбор и проверка технического состояния технологической оснастки, режущего инструмента и приспособлений, необходимых для проведения работ по изготовлению и обработке деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов с заданной точностью</p> <p>настройка и наладка универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков в соответствии с полученным заданием</p> <p>отслеживание состояния и износа дереворежущего инструмента для универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков в соответствии с требуемыми точностью и шероховатостью обработки</p> <p>установка и закрепление дереворежущего инструмента, защитных ограждений и устройств, проверка надежности их функционирования</p>

	<p>наладка прижимных и подающих устройств универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p>
	<p>Умения:</p> <p>подготавливать рабочую зону универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
	<p>оценивать визуально техническое состояние универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p>
	<p>производить осмотр и проверку общей работоспособности узлов и механизмов универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков перед началом работ</p>
	<p>читать чертежи и эскизы деталей и изделий из древесины и древесных материалов средней сложности</p>
	<p>производить размерную настройку и наладку универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков для изготовления и обработки деталей и изделий средней сложности</p>
	<p>выбирать технологическую оснастку, дереворежущий инструмент и приспособления, необходимые для проведения работ в соответствии с технологической картой для работы на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках</p>
	<p>производить проверку технического состояния технологической оснастки (приспособлений, измерительных и вспомогательных инструментов), размещенной на рабочем месте</p>
	<p>проверять состояние и износ дереворежущего инструмента, его пригодность к использованию в соответствии с технологической картой</p>
	<p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда</p>
	<p>Знания:</p> <p>назначение, устройство, технические и эксплуатационные характеристики универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p>
	<p>способы проверки работоспособности, порядок настройки и наладки универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p>
	<p>схемы наладки и размерной настройки станка для изготовления и обработки деталей и изделий из древесины и древесных материалов средней сложности</p>
	<p>перечень подготовительных работ перед пуском универсальных, специальных и</p>

	<p>специализированных деревообрабатывающих станков</p> <p>устройство, назначение и правила эксплуатации технологических приспособлений (шаблонов, цулаг) для криволинейной и объемной обработки деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p> <p>требования инструкции (руководства) по эксплуатации и техническому обслуживанию универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p> <p>виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента</p> <p>требования к устройству, расположению и содержанию оборудования рабочих мест универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p> <p>критерии оценки состояния и износа дереворежущего инструмента, его пригодности к использованию</p> <p>основы электротехники и электроавтоматики в пределах выполняемых работ</p> <p>основы древесиноведения, свойства используемых в производстве древесных материалов</p> <p>основы техники и технологии деревообрабатывающего производства</p> <p>базовая терминология в деревообработке</p> <p>требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте</p> <p>приемы безопасной работы на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках</p> <p>требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты</p>
ПК 3.2. Выполнять работы по изготовлению и обработке деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль их качества	<p>Навыки:</p> <p>визуальный и инструментальный входной контроль качества используемых полуфабрикатов и материалов при изготовлении и обработке деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p> <p>выполнение размерной настройки универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков на заданные параметры обработки деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p> <p>выбор способов и операций, установка необходимых режимных параметров изготовления и обработки деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов с заданной точностью</p> <p>обработка заготовок, деталей и изделий средней сложности из древесины и</p>

	<p>древесных материалов с контролем заданной точности размеров</p> <p>управление работой универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков при изготовлении и обработке деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p> <p>контроль хода работы универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков по показаниям устройств цифровой и световой сигнальной индикации</p> <p>применение приспособлений (шаблонов, цулаг) для закрепления и обработки криволинейных деталей из древесины и древесных материалов</p> <p>контроль точности размеров и качества текущей обработки деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p> <p>выбор оптимальных режимов резания и обработки в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента</p> <p>визуальный и инструментальный контроль качества деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p> <p>выбор методов, способов и операций контроля качества деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов на основании нормативно-технической документации</p> <p>ведение действий по приему и сдаче смены</p> <p>проведение ежесменного технического обслуживания универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков в объеме руководства по эксплуатации оборудования</p>
	<p>Умения:</p> <p>использовать техническую документацию на различные виды деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p> <p>использовать техническую документацию, инструкции по эксплуатации универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p> <p>производить размерную настройку универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков с учетом заданных параметров обработки деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p> <p>использовать алгоритм действий по управлению работой универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков с учетом производственного задания</p> <p>базировать деревянные заготовки и полуфабрикаты из древесины и древесных материалов на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках с учетом особенностей их формы и строения</p>

	<p>производить обработку с заданной точностью размеров деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов с использованием приспособлений</p>
	<p>регулировать параметры работы универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков в процессе обработки для обеспечения качества деталей и изделий средней сложности</p>
	<p>производить установку дереворежущего инструмента и контролировать его состояние при выполнении работ на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках</p>
	<p>действовать при нештатных и аварийных ситуациях при эксплуатации универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков согласно плану локализации и ликвидации аварий</p>
	<p>предупреждать и устранять возможный брак при выполнении технологических операций по изготовлению и обработке деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p>
	<p>выбирать и использовать измерительный инструмент и приспособления, необходимые для осуществления входного контроля заготовок и полуфабрикатов, контроля качества готовых деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p>
	<p>применять установленные виды и методы визуального и инструментального контроля качества полуфабрикатов, материалов и готовых деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p>
	<p>производить отбраковку заготовок и полуфабрикатов, изготовленных и обработанных деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов по результатам визуального и инструментального контроля</p>
	<p>оформлять в установленном порядке документацию на принятые и отбракованные готовые детали и изделия средней сложности из древесины и древесных материалов</p>
	<p>заполнять формы эксплуатационной и сменной отчетности в начале и конце рабочей смены</p>
	<p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями должностной инструкции при проведении работ по деревообработке</p>
	<p>выполнять ежесменное техническое обслуживание универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков в объеме руководства по эксплуатации оборудования</p>
	<p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках</p>

	<p>соблюдать требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности при проведении работ на деревообрабатывающих станках</p> <p>Знания:</p> <p>назначение, устройство и технические характеристики универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p> <p>последовательность действий по управлению универсальными, специальными и специализированными деревообрабатывающими станками при изготовлении и обработке деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p> <p>порядок режимной настройки и наладки универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков</p> <p>режимные параметры изготовления и обработки деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов с заданной точностью</p> <p>способы подачи заготовки при обработке деталей и изделий средней сложности в зависимости от направления наклона волокон древесины и ее пороков</p> <p>виды базирования и фиксации заготовок и полуфабрикатов из древесины и древесных материалов на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках</p> <p>правила чтения технологических карт, чертежей деталей и изделий из древесины и древесных материалов средней сложности</p> <p>основные виды брака изделий из древесины и древесных материалов на стадиях технологического процесса, их классификация и причины возникновения, способы предупреждения и устранения</p> <p>правила, методы, технологии и виды визуального и инструментального контроля качества материалов, полуфабрикатов и готовых изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>правила применения контрольно-измерительных приборов и приспособлений для контроля размеров и качества изготовленных и обработанных деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов</p> <p>требования, предъявляемые к качеству изготовления и обработки деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках</p> <p>требования к оснащению рабочего места для осуществления изготовления и обработки деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках</p> <p>порядок оформления документации на принятую и отбракованную продукцию, полуфабрикаты и материалы, детали и изделия из древесины и древесных</p>
--	--

		<p>материалов</p> <p>основы техники и технологии деревообрабатывающего производства</p> <p>основы древесиноведения, свойства используемых в производстве материалов на основе древесины</p> <p>знаки условного обозначения допусков, посадок, квалитетов, параметров шероховатости и базирования деталей из древесины и древесных материалов</p> <p>правила ежесменного технического обслуживания универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станков в объеме руководства к станкам</p> <p>приемы безопасной работы на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках</p> <p>правила приема и сдачи смены</p> <p>требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты</p>
Освоение видов работ по профессии рабочего профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	<p>ПК 4.1 Выполнять работы по подготовке рабочего места, химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа</p> <p>ПК 4.2 Проводить пробы и осуществлять приготовление растворов различной концентрации.</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществление наладки лабораторного оборудования</p> <p>осуществление сборки лабораторных установок по имеющимся схемам под руководством лаборанта более высокой квалификации</p> <p>осуществление наблюдений за работой лабораторной установки и запись ее показаний</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять наладку лабораторного оборудования</p> <p>осуществлять сборку лабораторных установок по имеющимся схемам под руководством лаборанта более высокой квалификации</p> <p>осуществлять наблюдения за работой лабораторной установки и запись</p> <p>Знания:</p> <p>правила пользования аналитическими весами, электролизной установкой, фотоколориметром, рефрактометром и другими аналогичными приборами</p> <p>правила наладки лабораторного оборудования</p> <p>Навыки:</p> <p>проведение анализов средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов</p> <p>определение процентного содержания вещества в анализируемых материалах различными методами</p> <p>определение вязкости, растворимости, индукционного периода, кислотность и коксуюемость анализируемых продуктов, температуры вспышки в закрытом тигле</p>

	установление и проверка несложных титров
	проведение разнообразных анализов химического состава вещества
	выполнение анализа электрохимическим методом
	взвешивание анализируемых материалов на аналитических весах
	Умения:
	проводить анализы средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов
	определять процентное содержание вещества в анализируемых материалах различными методами
	определять вязкость, растворимость, индукционный период, кислотность и окисляемость анализируемых продуктов, температуру вспышки в закрытом тигле
	устанавливать и проверять несложные титры
	проводить разнообразные анализы химического состава вещества
	выполнять анализы электрохимическим методом
	взвешивать анализируемые материалы на аналитических весах
	Знания:
	основы общей и аналитической химии; способы установки и проверки титров
	свойства применяемых реагентов и предъявленные к ним требования
	методику проведения анализа средней сложности и свойства применяемых реагентов
	государственные стандарты на выполняемые анализы
	требования, предъявляемые к качеству проб и проводимых анализов
	процессы растворения, фильтрации, экстракции и кристаллизации

4.4. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Направленность «Технология комплексной переработки древесины»

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины (по выбору)	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации, технологических процессов комплексной переработки древесины с использованием цифровых технологий	23.041 Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства	ОТФ А. Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение целлюлозно-бумажного производства	ТФ А/01.5. Нормирование и учет работ по технологической подготовке и сопровождению целлюлозно-бумажного производства
			23.018 Варщик целлюлозы	ОТФ Д. Варка целлюлозы для химической переработки с предгидролизом в периодических варочных котлах и аппаратах непрерывного действия суммарной производительностью свыше 100 т в сутки	ТФ D/01.4. Регулирование поступления щепы из бункеров в периодические варочные котлы и аппараты непрерывного действия для варки целлюлозы с предгидролизом суммарной производительностью свыше 100 т в сутки
					ТФ D/02.4. Обслуживание коммуникаций варочного отдела, периодических варочных котлов и аппаратов непрерывного действия производительностью свыше 100 т

				в сутки целлюлозы для химической переработки
	ПК 1.2. Проводить расчеты и контроль обеспечения производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства	23.041 Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства	ОТФ А. Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение целлюлозно-бумажного производства	ТФ А/03.5. Обеспечение процесса целлюлозно-бумажного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы
	ПК 1.3. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе процессов комплексной переработки древесины	23.041 Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства	ОТФ А. Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение целлюлозно-бумажного производства	ТФ А/04.5. Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе процесса целлюлозно-бумажного производства
Обязательная	Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	ПК 2.1. Организовывать деятельность работников структурного подразделения ПК 2.2. Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины	отсутствует	отсутствует

		ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства			
Вариативная	Освоение видов работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	ПК 3.1. Выполнять работы по подготовке рабочего места, приспособлений для операций по изготовлению и обработке деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках	23.034 Станочник деревообрабатывающих станков	ОТФ В Изготовление и обработка деталей и изделий из древесины и древесных материалов средней сложности на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках	ТФ В/01.3 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций по изготовлению и обработке деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках
		ПК 3.2. Выполнять работы по изготовлению и обработке деталей и изделий средней	23.034 Станочник деревообрабатывающих станков	ОТФ В Изготовление и обработка деталей и изделий из древесины и древесных материалов средней сложности на	ТФ В/02.3 Изготовление и обработка деталей и изделий средней сложности из древесины и древесных материалов на универсальных, специальных и

		сложности из древесины и древесных материалов на универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль их качества		универсальных, специальных и специализированных деревообрабатывающих станках	специализированных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль их качества
--	--	---	--	--	---

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Вариативная	Освоение видов работ по профессии рабочего профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	ПК 4.1 Выполнять работы по подготовке рабочего места, химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа ПК 4.2 Проводить пробы и осуществлять приготовление растворов различной концентрации.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024 Выпуск №1 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции)	Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»	<p>Проведение анализов средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов.</p> <p>Определение процентного содержания вещества в анализируемых материалах различными методами.</p> <p>Определение вязкости, растворимости, удельного веса материалов и веществ пикнометром, упругости паров по Рейду, индукционного периода, кислотностей и коксуемости анализируемых продуктов, температуры вспышки в закрытом тигле и застывания нефти и нефтепродуктов.</p> <p>Установление и проверка несложных титров.</p> <p>Проведение разнообразных анализов химического состава различных проб руды, хромистых, никелевых, хромоникелевых сталей, чугунов и алюминиевых сплавов, продуктов metallurgических процессов, флюсов, топлива и минеральных масел.</p> <p>Определение содержания серы и</p>

					<p>хлоридов в нефти и нефтепродуктах.</p> <p>Проведение сложных анализов и определение физико-химических свойств лакокрасочных продуктов и цемента на специальном оборудовании.</p> <p>Подбор растворителей для лакокрасочных материалов.</p> <p>Взвешивание анализируемых материалов на аналитических весах.</p> <p>Наладка лабораторного оборудования.</p> <p>Сборка лабораторных установок по имеющимся схемам под руководством лаборанта более высокой квалификации.</p> <p>Наблюдение за работой лабораторной установки и запись ее показаний.</p>
--	--	--	--	--	---

4.3.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																				
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2		
Обязательная часть образовательной программы																						
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																					
ООД.01	Русский язык					O	O				O											
ООД.02	Литература	O	O	O	O	O	O	O		O												
ООД.03	История	O	O	O	O	O	O															
ООД.04	Обществознание	O	O	O	O	O	O	O	O	O												
ООД.05	География	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O											
ООД.06	Иностранный язык (английский/немецкий)	O	O		O					O												
ООД.07	Математика	O	O	O	O																	
ООД.08	Информатика	O	O																			
ООД.09	Физическая культура	O	O	O	O			O	O	O												
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	O	O	O	O		O	O	O	O												
ООД.11	Физика	O	O		O	O	O	O			O											
ООД.12	Химия	O	O	O	O	O	O	O	O	O		O										
ООД.13	Биология	O	O		O			O														
	Индивидуальный проект	O	O	O	O	O				O												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																					
СГ.01	История России	O	O		O	O	O			O												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	O		O	O				O			O										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	O	O		O			O														
СГ.04	Физическая культура				O			O														
СГ.05	Основы финансовой грамотности	O	O	O	O																	

УП.02	Учебная практика	о о о о о о								о о о										
ПП.02	Производственная практика Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	о о о о о о								о о о										
ПМ.03 *	Освоение видов работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	о о о о о о											о о							
МДК.03.01*	Освоение видов работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	о о о о о о											о о							
МДК.03.02*	Лесопильное, фанерное и плитное производство	о о о о о о											о о							
УП.03*	Учебная практика	о о о о о о											о о							
ПП.03*	Производственная практика	о о о о о о											о о							
ПМ.04*	Освоение видов работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	о о о о о о											о о							
МДК.04.01*	Выполнение видов работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	о о о о о о											о о							
УП.04*	Учебная практика	о о о о о о											о о							
ПП.04*	Производственная практика	о о о о о о											о о							

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах												Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
		1 курс			2 курс			3 курс													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	718	1476	732	708								612	828	36				
ООД.01	Русский язык	Э	72	36	72	32	30				2	8	72		62 (10з)	0					
ООД.02	Литература	-, ДЗ	108	24	108	54	54						108		36	72					
ООД.03	История	-, ДЗ	136	30	136	90	46						136		56	80					
ООД.04	Обществознание	-, ДЗ	72	32	72	38	34						72		30	42					
ООД.05	География	-, ДЗ	72	30	72	44	28						72		30	42					
ООД.06	Иностранный язык (английский/немецкий)	-, ДЗ	72	74	72	0	72						72		30	42					
ООД.07	Математика	Э, Э	340	120	340	210	114				4	12	340		138 (8з)	186 (8з)					
ООД.08	Информатика	-, ДЗ	108	76	108	28	80						108		42	30	36				
ООД.09	Физическая культура	-, ДЗ	72	74	72	12	60						72		30	42					
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	68	24	68	22	46						68		0	68					
ООД.11	Физика	ДЗ	108	32	108	86	22						108		44	64					
ООД.12	Химия	-, ДЗ	72	48	72	42	30						72		30	42					
ООД.13	Биология	-, Э	144	86	144	74	60				2	8	144		54	80 (10з)					
	Индивидуальный проект	-, ДЗ	32	32	32	0	32						32		12	20					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		263	203	263	96	167						263				98	141	24		
СГ.01	История России	-, ДЗ	33	3	33	19	14						33				14	19			

СГ.02	Иностранный язык в Профессиональной деятельности	-, ДЗ	33	31	33	0	33						33					14	19			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	74	48	74	46	28						74					28	46			
СГ.04	Физическая культура	-,-, ДЗ	90	90	90	10	80						90					28	38	24		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-, ДЗ	33	31	33	21	12						33					14	19			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		590	403	590	321	221						48	272	318			266	270	54		
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	-, ДЗ	47	47	47	10	37						34	13				28	19			
ОП.02	Электротехника и электроника	-, ДЗ	47	24	47	23	24						34	13				28	19			
ОП.03	Техническая механика.	Э	56	36	56	24	24						8	34	22			48 (8Э)				
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация.	Э	56	40	56	32	16						8	34	22			48 (8Э)				
ОП.05	Древесиноведение и материаловедение	Э	68	40	68	46	14						8	34	34			30	30 (8Э)			
ОП.06	Автоматизация Технологических процессов	ДЗ	36	26	36	16	20						34	2						36		
ОП.07	Охрана труда	ДЗ	36	14	36	16	20						34	2						18	18	
ОП.08	Экономикаорганизации	Э	50	30	50	26	16						8	34	16			42 (8Э)				
ОП.09	Цифровая экономика	ДЗ	38	28	38	28	10						38					38				
ОП.10	Аналитическая химия	Э	88	70	88	60	20						8		88			80 (8Э)				
ОП.11	Физическая и коллоидная химия	Э	68	48	68	40	20						8		68			60 (8Э)				
ПМ.00	Профессиональный цикл Направленность: Технология комплексной переработки древесины		1883	1702	1019	659	204	864	60				32	64	512	1371		176	237	78+24	480+24	
ПМи.01	Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины		360	296	288	200	52	72					12	24	360			94	142	40+12	0	
МДКн 01.01	Технология и организация процессов комплексной переработки древесины	-,-,Э	180	138	180	136	32						4	8	180			62	100	6 (12Э)		

МДКн. 01.02	Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции процессов комплексной переработки древесины	-,-Э	96	86	96	64	20			4	8	96				32	42	10 (12 ^а)	
УПн.01	Учебная практика	-.-ДЗ	72	72				72				72				36	36		
	Экзамен по модулю		12		12					4	8	12						12	
ПМ.02	Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства		256	230	148	84	22	108	30	4	8	152	104			0	20	10	106+ 12
МДК 02.01.	Управление структурным подразделением	ДЗ	68	54	68	54	14					32	36						68
МДК 02.02.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности Структурного подразделения	-,-, ДЗ	68	68	68	30	8		30			48	20				20	10	38
УП.02	Учебная практика	ДЗком 1	72	72				72				36	36				72		
ПП.02	Производственная практика Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	ДЗком 2	36	36				36				36						36	
	Экзамен по модулю		12		12					4	8		12						12
ПМ.03*	Освоение видов работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков		711	632	423	267	90	288	30	12	24		711			23	14	374+ 12	
МДК 03.01.*	Выполнение видов работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	-,-Э	102	74	102	60	30			4	8		102				23	14	53 (12 ^а)
МДК 03.02.*	Лесопильное, фанерное и плитное производство	Э	309	270	309	207	60		30		4	8		309					297 (12 ^а)
УП.03.*	Учебная практика	ДЗком 1	72	72				72				72				72			

ПП.03.*	Производственная практика	ДЗком 2	216	216				216						216					216	
	Экзамен квалификационный		12		12						4	8		12						12
ПМ.04*	Освоение видов работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа		412	400	160	108	40	252			4	8		412			82	52	14+12	0
МДК.04. 01*	Выполнение видов работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	-,-ДЗ	148	148	148	108	40							148			82	52	14	
УП.04*	Учебная практика	ДЗком 1	72	72				72						72			72			
ПП.04*	Производственная практика	ДЗком 2	180	180				180						180					180	
	Экзамен квалификационный		12		12						4	8		12					12	
	Производственная (преддипломная)практика		144	144				144						144						
	ГИА		216											216						
	ИТОГО		4428	3026	3348	1808	1300	864	60	0	40	140	2739	1689	612	828	576	648	180	504

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Категория ОПОП-П /работодатель	Обоснование
1	ОП.01 Инженерная и компьютерная графика	13	ОПОП-П	Расширение умений/знаний для углубления подготовки обучающихся. Развитие общих и профессиональных компетенций
2	ОП.02 Электротехника и электроника	13	ОПОП-П	Расширение умений/знаний для углубления подготовки обучающихся. Развитие общих и профессиональных компетенций
3	ОП.03 Техническая механика	22	ОПОП-П	Расширение умений/знаний для углубления подготовки обучающихся. Развитие общих и профессиональных компетенций
4	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	22	ОПОП-П	Расширение умений/знаний для углубления подготовки обучающихся. Развитие общих и профессиональных компетенций
5	ОП.05 Древесиноведение и материаловедение	34	ОПОП-П	Расширение умений/знаний для углубления подготовки обучающихся. Развитие общих и профессиональных компетенций
6	ОП.06 Автоматизация технологических процессов	2	ОПОП-П	Расширение умений/знаний для углубления подготовки обучающихся. Развитие общих и профессиональных компетенций
7	ОП.07 Охрана труда	2	ОПОП-П	Расширение умений/знаний для углубления подготовки обучающихся. Развитие общих и профессиональных компетенций
8	ОП.08 Экономика организации	16	ОПОП-П	Расширение умений/знаний для углубления подготовки обучающихся. Развитие общих и профессиональных компетенций
9	ОП.09ц Цифровая экономика	38	ЦОМ/проект	Формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения ИТ-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии

				управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.
10	ОП.10 Аналитическая химия	88	ОПОП-П/ работодатель	Расширение умений/знаний для углубления подготовки обучающихся.
11	ОП.11 Физическая и коллоидная химия	68	ОПОП-П/ работодатель	Расширение умений/знаний для углубления подготовки обучающихся
12	ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	104	ОПОП-П	Расширение умений/знаний/ навыков для углубления подготовки обучающихся, как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
13	ПМ 03 Освоение видов работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	711	работодатель	Приобретение более глубоких практических навыков, освоение вида профессиональной деятельности под запрос работодателя
14	ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	412	работодатель	Приобретение более глубоких практических навыков, освоение вида профессиональной деятельности под запрос работодателя
15	Производственная практика (Преддипломная)	144	работодатель	Приобретение более глубоких практических навыков, освоение вида профессиональной деятельности под запрос работодателя
	Итого	1689		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия

1.	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика Организация и контроль работы структурного подразделения деревообрабатывающего производства	72	5	АО «ЧФМК»	Менеджер по обучению и развитию персонала
3	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика Освоение видов работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	216	5	АО «ЧФМК»	Менеджер по обучению и развитию персонала
4	Производственная практика	ПП.04 Производственная практика Выполнение видов работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	180	5	АО «ЧФМК»	Менеджер по обучению и развитию персонала
5	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	144	6	АО «ЧФМК»	Менеджер по обучению и развитию персонала

5.4. Календарный учебный график

 теоретические занятия

 практика

 ГИА

 промежуточная
аттестация

 каникулы

Сводные данные по бюджету

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.ч.		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1	39	1404	16.5	594	22.5	810	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	0	0	1	36	0	0	11	1476		
2	32	1152	15	540	17	612	2	72	1	36	1	36	7	252	1	36	6	216	0	0	11	1476		
3	17	612	4	144	13	468	2	72	1	36	1	36	16	432	12	432	4	144	6	216	2	1512		
Всего	88	3168	35.5	1278	52.5	1890	5	180	2.5	90	2.5	90	24	864	13	468	11	396	6	216	24	4428		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Истории

Обществознания

Биологии и географии

Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности

Математики

Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности

Основы безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности

Физики

Химии

Социально-гуманитарных дисциплин;

Инженерной и компьютерной графики;

Охраны труда;

Технической механики;

Экономики организаций;

Электротехники и автоматизации производства;

Материаловедения и древесиноведения;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства;

Технологии и оборудования процессов комплексной переработки древесины.

Лаборатории:

электротехники и автоматизации,

материаловедения и древесиноведения,

технологии деревообработки,

технологии контроля процессов комплексной переработки древесины

информационных технологий в профессиональной деятельности,

анализа финансово-хозяйственной деятельности.

органической, аналитической, физической и коллоидной химии.

Мастерские:

– контроля качества и технологии деревообработки.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Спортивная площадка

Тренажерный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

конференц-зал.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте, на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23 деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, а также сведения о лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях размещается на официальном сайте образовательной организации по ссылке: <https://lesmeh.edu35.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-2/kollektiv-tehnikuma>.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов устанавливается Министерством образования Вологодской области на текущий учебный год по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.