

Принято
Советом Учреждения

Протокол № 2

от «2» 04 2015 г.

Приказом директора

БПОУ ВО «ЧЛМТ»

№ 64 от « 3 » 04 2015 г.

Е. Д. Ревина

Приказом директора
БПОУ ВО «ЧЛМТ»
№ 27 от «3»

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года № 22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. №06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ»; Приказом Департамента образования Вологодской области от 18 июня 2014 г. №1411 «Об утверждении перечня образовательных программ среднего профессионального образования, обучение по которым допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; Уставом БПОУ ВО «ЧЛМТ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в БПОУ ВО «ЧЛМТ» (далее – Техникум), реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы (далее – образовательные программы).

1.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникумом является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.4. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

1.4.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line уроки);

1.4.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.4.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.4.4. Принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных и индивидуальных учебных планов;

1.4.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Техникум вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Техникум вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, кроме специальностей среднего профессионального образования, перечисленных в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22.

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.3.1. Техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.3.2. Техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.3.3. Допускается отсутствие аудиторных занятий по дисциплинам или темам, которые согласно рабочим программам, изучаются с применением ДОТ.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

3.4. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе принимается Советом Учреждения техникума и утверждается приказом директора техникума.

При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих применение ДОТ в БПОУ ВО «ЧЛМТ».

3.5. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным или индивидуальным учебным планами утвержденными директором техникума.

Индивидуальный учебный план корректируется с участием совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учитывает его индивидуальные особенности и способности. На основании индивидуального плана составляется семестровый календарный график

учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

3.6. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установленные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

Техникум определяет перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционного посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам учебных достижений всех обучающихся с применением ДОТ.

3.9. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off – line), в синхронном режиме (on – line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.10. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в техникуме. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в классный журнал, в том числе электронный журнал.

3.11. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или периоде обучения.

3.12. При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»

3.13. Техникум самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.14. Администрация техникума выполняет функции, отнесенные к её компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.15. Обучение с применением ДОТ может осуществляться как на бюджетной, так и внебюджетной основе. При обучении на внебюджетной основе стоимость учебных и методических материалов включается в стоимость обучения по образовательным программам.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и / или электронных носителях и / или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде техникума.

4.6. Для решения педагогических задач создается ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;

- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальный лабораторный практикум.

4.7. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде техникума и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.8. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

4.9. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права тиражирования или передачи третьим лицам или организациям.

4.10. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.11. Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы техникума.

4.12. Заместитель директора по учебной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в техникуме, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогическим работникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся по образовательным программам с применением ДОТ, имеют право:

- ~ на обучение по индивидуальным учебным планам;
- ~ на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;
- ~ онлайн- и офлайн- взаимодействие с педагогическим работником, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- ~ получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;
- ~ учёт оценок, получаемых в рамках ДОТ, в документации техникума соответствующего уровня.

5.2. Обучающиеся, по образовательным программам с применением ДОТ, обязаны:

- ~ соблюдать учебный или индивидуальный учебный план;
- ~ посещать предусмотренные расписанием онлайн-уроки и консультации;
- ~ выполнять задания, предусмотренные в рамках ДОТ.

5.3. Педагогические работники, применяющие ДОТ, имеют право:

- ~ на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам);
- ~ на информацию об учебных достижениях обучающихся;
- ~ инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по применению ДОТ.

5.4. Педагогические работники, применяющие ДОТ, обязаны:

- ~ ознакомиться с данным Положением;
- ~ соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объеме;
- ~ применяя ДОТ, выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом.

5.5. Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании ДОТ.

5.6. Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для получения ребенком образования с применением ДОТ.