

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова»



Утверждено:
Приказом директора БПОУ ВО «ЧЛМТ»
№ 188 от «21» 12 2015 г.

Ревина Е.Д.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы WEB-дизайна»**

Череповец
2015 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	5
3. Условия реализации программы	5
4. Рабочая программа «Основы WEB-дизайна»	7
5. Комплект контрольно-оценочных средств к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы WEB-дизайна»	13
8. Методические материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы WEB-дизайна»	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы WEB-дизайна» составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 года № 41;

- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы WEB-дизайна» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года (с последующими изменениями и дополнениями).

Программа готовит детей к обучению в техникуме, осуществляя преемственность между основным общим образованием и средним профессиональным образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей школьного возраста к новым образовательным условиям и создание условий для комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую, развитие у детей творческой, познавательной деятельности.

Основные задачи: развитие личностных качеств, формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Общая характеристика программы

Основные положения программы: подготовка к техникуму носит развивающий характер; не допускает дублирования школьных программ; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности.

Основные принципы построения программы:

- ✓ общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- ✓ развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций;

- ✓ развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Ведущая деятельность:

- ✓ профессиональная деятельность;
- ✓ творческая деятельность;
- ✓ конструирование и моделирование.

Виды действий в процессе конструирования:

- ✓ анализ объекта;
- ✓ сравнение и сопоставление;
- ✓ выделение общего и различного; осуществление классификации;
- ✓ установление аналогии.

Планируемые результаты

Ребенок научится:

проектировать и создавать web-страницы, освоит технологии основ web-дизайна.

Ребенок получит возможность научиться:

создавать Web-страницы с помощью HTML верстки, получит навыки свободного использования персонального компьютера в учебно-познавательной деятельности.

Личностные результаты:

Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; формирование Я – концепции и самооценки при подготовке к обучению в техникуме, положительное отношение к профессиональному образованию.

Предметные результаты:

Создание, размещение в сети Интернет и поддержание WEB-сайт, спроектированный и созданный ими на занятиях.

Критерии и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов: практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, проверочные работы.

Критерии оценки проверочных работ

Оценка работа	Критерии оценки
«Зачтено»	Создан web-сайт на заданную тему
«Не зачтено»	Не создан web-сайт на заданную тему

2. Содержание программы

Программа курса «Основы Web дизайна» рассчитана на изучение базового курса по проектированию и созданию сайтов. Включает в себя материал, необходимый для получения навыков свободного использования персонального компьютера в учебно-познавательной деятельности учащихся. Основная цель изучения курса - овладение учащимися знаниями о проектировании и создании web-страниц, освоения технологий применяемых для создания этих страниц, и основ web-дизайна.

Основными задачами курса являются:

- формирования представления о том, как должен выглядеть сайт
- формирование знаний, умений и навыков работы с технологиями по созданию web-страниц.

Программа рассчитана на 28 часов.

Изучение курса завершается выполнением практической разработки сайта с применением изученных технологий.

Место занятий в учебном плане

Занятия организуются на базе техникума и имеют следующую временную структуру: 1 занятие в неделю по 2 академических часа (вторник). Продолжительность программы 7 занятий (14 академических часов). Программа рассчитана на 7 недель.

Срок освоения программы

Начало занятий: 15 марта.

3. Условия реализации программы

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 года № 41, Уставом техникума.

Занятия будут проходить в кабинете информатики и информационных систем.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Уровень квалификации преподавателей, реализующих программу соответствует предъявляемым требованиям к квалификационным категориям. Педагоги компетентны в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, с гуманистической позицией, позитивной направленностью на педагогическую деятельность, высокой общей культурой. У них сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения условий организации успешной деятельности обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Информационные технологии / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Пожарина Г.Ю. Свободное программное обеспечение на уроке информатики. – СПб. БВХ-Петербург, 2010
2. Колесниченко Д.Н. Gimp 2 – бесплатный аналог Photoshop для Windows/Linux/Mac OS. - СПб. БВХ-Петербург, 2010,

Интернет источники:

1. [Построй свой супер-сайт за 21 день - Морозова О.М.](#)
2. [Создание Web-страниц и Web-сайтов - Самоучитель - Печников В.Н.](#)
3. [HTML5, CSS3 и JavaScript, Исчерпывающее руководство, Роббинс Дж., 2014](#)
4. [Zend Framework 2.0 разработка веб-приложений, Шасанкар К., 2014](#)
5. [HTML - Популярный самоучитель - Чиртик А.А.](#)
6. [HTML - Просто как дважды два - Рева О.Н.](#)
7. [HTML, Популярный самоучитель, Чиртик А.А., 2006](#)