

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова»



Утверждено:
Педсоветом директора БПОУ ВО «ЧЛМТ»
№ 10 от «21» 2015 г.

Ревина Е.Д.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Основы сборки электрических цепей»

Череповец
2015 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	5
3. Условия реализации программы	7
4. Учебно-методическое обеспечение программы	8
5. Контроль и оценка результатов обучения	8

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы сборки электрических цепей» (практика) составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 года № 41;

- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.И.Чкалова».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы сборки электрических цепей» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года (с последующими изменениями и дополнениями).

Программа готовит детей к обучению в техникуме, осуществляя преемственность между основным общим образованием и средним профессиональным образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей школьного возраста к новым образовательным условиям и создание условий для комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую, развитие у детей творческой, познавательной деятельности.

Основные задачи: овладение основными (практическими) умениями и навыками по рабочей профессии, формирование умений и навыков в выполнении основных электромонтажных работ; развитие личностных качеств, формирование интереса к будущей профессии, ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Общая характеристика программы

Основные положения программы: подготовка к техникуму носит развивающий характер; **не допускает дублирования школьных программ**; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности.

Основные принципы построения программы:

- ✓ общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- ✓ развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций;
- ✓ развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Ведущая деятельность:

- ✓ профессиональная деятельность;
- ✓ творческая деятельность;

Планируемые результаты

Ребенок научится:

- выполнять электрические соединения;
- производить монтаж установки;
- пользоваться электромонтажным инструментом.
- соблюдать правила ТБ при выполнении всех видов работ.

Ребенок познакомится:

- с разделкой и соединением проводов;
- с приемами выполнения работ;
- с типами и видами электрических схем;
- с элементами схем;
- с инструментами и оборудованием при монтаже;
- с правилами безопасности, противопожарными мерами.

Личностные результаты:

Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; формирование Я – концепции и самооценки при подготовке к обучению в техникуме, положительное отношение к профессиональному образованию.

Предметные результаты:

Выполнение разделки и соединений проводов, составление монтажной схемы и монтаж осветительной установки

Критерии и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися практических заданий.

Критерии оценки работ

Оценка работа	Критерии оценки
«отлично»	Качество и правильность выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика: самостоятельное выполнение работы;
«хорошо»	Незначительные ошибки при выполнении задания
«удовлетворительно»	Многочисленные ошибки при выполнении задания, несамостоятельное выполнение работы
«неудовлетворительно»	Обучающийся не справился с заданием

2. Содержание программы

Программа курса «Основы сборки электрических цепей» – практика для получения первичных профессиональных навыков является первым этапом производственной практики и направлена на овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по рабочей профессии.

Задачами учебной практики для получения первичных профессиональных навыков являются:

- подготовка студентов к углубленному и осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование умений и навыков в выполнении основных электромонтажных работ.

Основными задачами курса являются:

иметь навыки:

- навыки в разделке и соединении проводов;
- навыки разделки и монтажа провода;
- навыки монтажа цепей освещения;

уметь:

- выбирать способ разделки, соединения и оконцевания проводов;
- составлять принципиальные схемы осветительных цепей;
- пользоваться техническими средствами, способами и приёмами монтажа;

знать:

- требования техники безопасности при электромонтажных работах;

Программа рассчитана на 16 часов.

Учебно-тематический план

№ темы	Название тем	Количество часов
	Основы сборки электрических цепей	16
1.	Задачи и организация практики. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Разделка и соединение проводов	2
3.	Соединение и оконцевание проводов	4
4.	Изучение осветительной арматуры. Изучение условных обозначений в электрических схемах. Составление принципиальной (однолинейной) и монтажной (двухлинейной) схемы	4
5.	Монтаж осветительной установки.	4

Программа

1. Вводное занятие. Задачи и организация практики. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности

Беседа о значении и роли электромонтажных работ в подготовке к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями ФГОУ СПО по специальности.

Правила внутреннего распорядка в мастерских техникума и требования охраны труда, промышленной санитарии и личной гигиены при выполнении электромонтажных работ.

Организация рабочего места, размещение на монтажном столе материалов, деталей и инструментов. Виды инструментов, применяемые при выполнении электромонтажных работ и правила пользования ими. Правила техники безопасности при выполнении работ.

2. Разделка и соединение проводов.

Разделка и различные способы соединения проводов, применяемые инструменты и материалы, приемы выполнения работ, организация рабочего места.

Контроль качества соединений. Техника безопасности при выполнении работ. Причины брака и меры его предупреждения.

3. Соединение и оконцевание проводов

Соединение и различные способы оконцевания проводов, правила оконцевания одножильных и многожильных проводов, применяемые инструменты и материалы, приемы выполнения работ, организация рабочего места.

Контроль качества соединений. Техника безопасности при выполнении работ. Причины брака и меры его предупреждения.

4. Изучение осветительной арматуры. Изучение условных обозначений в электрических схемах. Составление принципиальной (однолинейной) и монтажной (двухлинейной) схемы

Классификация типов и видов схем. Изучение условных обозначений в электрических схемах. Составление принципиальной (однолинейной) и монтажной (двухлинейной) схемы осветительной установки по плану помещения.

5. Монтаж осветительной установки

Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ. Основное оборудование и инструменты при монтаже. Разметка и установка распределительных коробок, выключателей и розеток. Прокладка монтажных проводов. Испытание смонтированной установки и ее демонтаж

Место занятий в учебном плане

Занятия организуются на базе техникума и имеют следующую временную структуру:

1 занятие в неделю по 4 академических часа.

Срок освоения программы

Начало занятий: октябрь

3. Условия реализации программы

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 года № 41, Уставом техникума.

Занятия будут проходить в электромонтажных мастерских.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Уровень квалификации преподавателей, реализующих программу соответствует предъявляемым требованиям к квалификационным категориям. Педагоги компетентны в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, с гуманистической позицией, позитивной направленностью на педагогическую деятельность, высокой общей культурой. У них сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения условий организации успешной деятельности обучающихся.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Методическое пособие к выполнению электромонтажных работ по УП для специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. - Череповец: БПОУ ВО «ЧЛМТ», 2016
2. Бурда А.Г. Обучение в электромонтажных мастерских. Учебное пособие. – Москва, Издательство «Радио и связь», 2012 - 232 с
3. Инструкция по технике безопасности

5. Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
Разделка и соединение проводов	практическая работа
Соединение и оконцевание проводов	практическая работа
Составление принципиальной (однолинейной) и монтажной (двухлинейной) схемы	практическая работа
Монтаж осветительной установки	практическая работа
ЗНАНИЯ:	
Классификация типов и видов схем. Изучение условных обозначений в электрических схемах.	практическая работа
Правила техники безопасности при выполнении работ	зачёт