

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова»



Утверждено:
Приказом директора БПОУ ВО «ЧЛМТ»
№ 186/2015 от 12 2015 г.

Ревина Е.Д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Контрольно-измерительное оборудование в деревообработке»

Череповец
2015 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	5
3. Условия реализации программы	6
4. Учебно-методическое обеспечение программы	7
5. Контроль и оценка результатов обучения	7

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Контрольно-измерительное оборудование в деревообработке» составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 года № 41;

- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Контрольно-измерительное оборудование в деревообработке» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года (с последующими изменениями и дополнениями).

Программа готовит детей к обучению в техникуме, осуществляя преемственность между основным общим образованием и средним профессиональным образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей школьного возраста к новым образовательным условиям и создание условий для комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую, развитие у детей творческой, познавательной деятельности.

Основные задачи: развитие личностных качеств, формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Общая характеристика программы

Основные положения программы: подготовка к техникуму носит развивающий характер; **не допускает дублирования школьных программ**; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности.

Основные принципы построения программы:

- ✓ общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- ✓ развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций;
- ✓ развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Ведущая деятельность:

- ✓ профессиональная деятельность;
- ✓ творческая деятельность;

Планируемые результаты

Ребенок научится:

Использовать контрольно-измерительные приборы при испытании сырья и материалов в деревообработке.

Ребенок познакомится:

С технологическими особенностями производства бумаги, фанеры, древесностружечных плит

Личностные результаты:

Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; формирование Я – концепции и самооценки при подготовке к обучению в техникуме, положительное отношение к профессиональному образованию.

Предметные результаты:

Освоение методик испытания сырья и материалов.

Критерии и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов: практические работы.

Критерии оценки проверочных работ

Оценка работа	Критерии оценки
«Зачтено»	Правильно проведено испытание бумаги и картона
«Не зачтено»	Не правильно проведено испытание бумаги и картона

2. Содержание программы

Программа курса «Контрольно-измерительное оборудование в деревообработке» включает в себя материал, раскрывающий технологии деревообрабатывающих производств, а так же необходимый для получения навыков проведения несложных испытаний. Основная цель изучения курса - овладение учащимися знаниями о технологических особенностях производства бумаги, фанеры и древесностружечных плит, а также навыками простейших испытаний бумаги и картона.

Основными задачами курса являются:

- формирования представления о том, в каких направлениях возможна обработка древесины;
- формирование знаний, умений и навыков проведения простейших испытаний

Программа рассчитана на 4 часа.

Учебно-тематический план

№ темы	Название тем	Количество часов
	Контрольно-измерительное оборудование в деревообработке	4
1.	Вводное занятие. Лесная промышленность. Деревообрабатывающие производства.	2
2.	Контрольно-измерительное оборудование в производстве фанеры	2
3.	Контрольно-измерительное оборудование в производстве древесностружечных плит	2
4.	Контрольно-измерительное оборудование в производстве бумаги и картона. Испытание бумаги и картона.	2

Программа

1. Вводное занятие. Лесная промышленность. Деревообрабатывающие производства.

Беседа о содержании программы, знакомство с обучающимися. Беседа о древесине и значении в народном хозяйстве. Знакомство с деревообрабатывающими производствами Вологодской области. Просмотр видеороликов и учебной информации о древесине.

2. Контрольно-измерительное оборудование в производстве фанеры .

Технологический процесс производства фанеры. Технологическое оборудование. Контрольно-измерительное оборудование при контроле производства фанеры: штангенциркули, влагомеры, рефрактометры, вискозиметры, рн-метры.

3. Контрольно-измерительное оборудование в производстве древесностружечных плит.

Технологический процесс производства древесностружечных плит. Технологическое оборудование. Контрольно-измерительное оборудование при контроле производства

древесностружечных плит: датчики давления, датчик температуры, сушильный шкаф, ситоанализаторы.

4. Контрольно-измерительное оборудование в производстве бумаги и картона. Иезыгание бумаги и картона.

Технологический процесс производства бумаги и картона. Контрольно-измерительное оборудование при контроле производства бумаги и картона: прибор Клемма, прибор Шоппер-Риглера, аппарат для подсчета соринок.

Определение направления отлива бумаги и картона. Определение просвета и сорности бумаги и картона. Определение прочности бумаги и картона на излом при многократных перегибах.

Место занятий в учебном плане

Занятия организуются на базе техникума и имеют следующую временную структуру: 1 занятие в неделю по 1 академическому часу (вторник).

Срок освоения программы

Начало занятий: 1 декабря.

3. Условия реализации программы

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 года № 41, Уставом техникума.

Занятия будут проходить в кабинете комплексной переработки древесины и учебно-производственной лаборатории.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Уровень квалификации преподавателей, реализующих программу соответствует предъявляемым требованиям к квалификационным категориям. Педагоги компетентны в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, с гуманистической позицией, позитивной направленностью на педагогическую деятельность, высокой общей культурой. У них сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения условий организации успешной деятельности обучающихся.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Глебов И.Т., Глебов В.В. Оборудование для производства и обработки фанеры: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2013 – 288с.
2. Карасёв Е.И. «Оборудование предприятий для производства древесных плит»: учебник/ Е.И. Карасёв, С.Д.Каменков; под общ. Ред. Е.И. Карасёва. – 2-е изд. –М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 320 с.: ил.
3. Учуваткина Е.В. Методические указания к практическим работам по МДК 01.02 Технология и оборудование производства бумаги и картона.- Череповец: БПОУ ВО «ЧЛМТ», 2016 .

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7585.1-94 Определение машинного направления и сеточной стороны. Часть 1. Методы определения машинного направления.
2. ГОСТ 7585.2-94 Определение машинного направления и сеточной стороны. Часть 2. Методы определения сеточной стороны.
3. ГОСТ 13525.4-68 Бумага и картон. Метод определения сорности.
4. ГОСТ 12602-93 Бумага и картон. Определение капиллярной впитываемости. Метод Клемма.
5. ГОСТ 13525.2 -80 Полуфабрикаты волокнистые. Бумага и картон. Методы определения прочности на излом при многократных перегибах.

5. Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
умеют провести простейшие испытания бумаги и картона	практическая работа
ЗНАНИЯ:	
знают свойства бумаги и картона и основные методики их испытания	практическая работа